

## 宿州学院 2017-2018 学年度第二学期教学工作要点

本学期学校教学工作将以党的十九大和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“十三五”建设目标与任务、高水平大学建设、本科教学工作审核评估、和本科专业评估等中心工作，在学科专业建设、人才培养、创新创业教育、课程改革、教学质量提升、教学管理等方面改革创新，锐意进取，全力推进我校教学综合改革。

### 一、重点工作

#### 1. 统筹推进高水平大学建设各项任务稳步实施

组织召开 2017 年度地方应用型高水平大学建设成果汇报会，按照“865”方案确定的建设目标、内容和 2017 年度任务书，汇报各专项项目推进举措与工作进展、取得成绩与存在问题等。适时安排 2018 年度建设任务书，明确建设目标与建设内容、工作思路与工作计划以及推进举措。适时开展地方应用型高水平大学建设校内中期检查，按计划、分步骤持续推进我校地方应用型高水平大学建设。

#### 2. 以本科专业评估助推本科教学审核评估

通过专业评估与认证，全面掌握学校专业发展状况，进一步规范专业建设与管理，进一步促进我校专业内涵建设，激发专业办学活力，全面提升专业建设水平和人才培养质量。

按照《宿州学院本科专业评估工作实施方案》安排，本学期本科专业评估将进行第二阶段自评督查、第三阶段专家评估、第四阶段评估总结，学校将成立由校内外专家组成的本科专业评估专家组对各二级学院的本科专业进行实地考察和综合评估。

开展“教学审核评估建设年”活动，按照学校教学审核评估工作安排，做好教学审核评估各项重点建设任务，为明年的本科教学审核评估夯实基础。

#### 3. 汇编专业建设三类材料工作

为确保 2016 版本本科专业人才培养方案的顺利实施，结合《安徽省普通本科专业综合评价指标体系》（皖教高[2017]1 号），各二级学院已完成“三纲两书两册”（理论课程教学大纲、实验（实训）课程教学大纲、实习教学大纲、实验（实训）指导书、实习指导书、实习过程管理手册、毕业设计（论文）过程管理

手册)和“四规划两标准”(“十三五”学科专业建设发展规划、专业建设发展规划、实验室建设发展规划、课程建设与教材发展规划、专业标准及课程标准)的编制工作,本学期将进一步修改完善后,将对三类专业建设材料进行全面汇编印制工作,以推进专业建设步伐,规范专业教学管理,提高专业建设质量。

#### **4. 做好安徽省应用型高校联盟轮值主席单位工作暨第八届年会工作**

按照《安徽省应用型本科高校联盟2017年工作要点》,扎实做好联盟轮值主席单位各项工作。统筹推进联盟高校校际专业合作、信息技术与教育教学融合、专题学习研讨、学分互认、跨校辅修双学位、自主招生合作、教材建设、暑期小学期制、教学互查、产学研合作教育等共享共建工作。充分酝酿、精心谋划、做好学校召开“安徽省应用型高校联盟第八届年会”的各项筹备工作,系统总结和分析安徽省应用型本科高校联盟工作成效,充分展示联盟建设成果,推进安徽省应用型高等教育教学改革与实践,推动安徽省应用型本科高校深度转型发展。

#### **5. 做好“新工科”试点专业项目工作**

认真研究分析国家新经济、新产业尤其是安徽省和宿州市战略新兴产业(核心技术)发展对人才培养的需求,树立人才培养新理念、建立人才培养质量新标准,构建人才培养新模式、打造工程教育课程新体系,建设课程教学新内容,采用课程教学新模式,实施工程学习新模式,制订专业发展保障新机制,培养一批适应新经济、新产业需求的各类创新型应用型人才和高素质工程人才。

#### **6. 加强基层教学组织建设,不断提升基层教学组织建设质量**

制订“十佳创新创业平台”评选指标体系,启动开展“十佳创新创业平台”评选活动;制订“十佳教研室”评选指标体系,启动开展“十佳教研室”评选活动;制订评选指标体系,启动开展“教师教学能力提升活动”先进单位评选活动。

#### **7. 以党建和支部活动为载体,进一步加强自身队伍建设**

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。突出抓好学习贯彻十九大精神集中轮训,积极参加省、校组织的党员干部全员专题培训。把推进“两学一做”学习教育常态化制度化贯穿于支部建设始终,认真组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。全面推进党支部标准化建设,切实提升工作的科学化、规范化水平。

## 二、常规工作

### 8. 做好 2018 年省校两级质量工程项目的遴选申报与推荐工作

做好 2018 年度高等学校省级、校级质量工程项目申报、评审及推荐工作。加强对申报新获批的质量工程项目及在建的质量工程项目的过程管理,加大项目的内涵建设和督查力度,全面提高教学基本建设水平。

### 9. 强化实践教学各环节质量管理

认真做好 2017-2018 学年高等学校实验室信息统计数据审核报送工作,做好本学期各类实践教学计划报送和审核工作。进一步加强实验、实习(实训)教学各环节质量管理工作,逐步提高综合性、设计性实验课程比重。开展 2018 届毕业生毕业论文(设计)阶段性检查工作,确保论文(设计)质量。开展大学生学科及技能竞赛、全国第四届大学生创新创业大赛校园赛和创新实践活动,把创新创业教育全方位贯穿、深层次融入人才培养全过程。

### 10. 以推进在线课程建设为重点,进一步提升课程建设水平

推进在线课程负责人制度,推进在线课程内容更新与整合。积极推动教育信息技术与教育教学深度融合,有效推进 40 岁以下年青教师在线课程建设与使用力度。开展应用型课程建设。

### 11. 积极推进教师教学能力提升

以“教师教学能力提升”为主题开展“教师信息化教学能力提升活动”、“课程评价全覆盖”、“教学单位教学能力提升特色项目”及“课堂教学经验交流会”等系列活动,进一步完善我校教师教学发展机制,切实提升教师教学能力。

“教师信息化教学能力提升活动”:(1)开展宿州学院第一届“超星杯”移动教学大赛;(2)积极推进省级及校级质量工程立项的 MOOC 课程、精品视频公开课程及精品资源共享课程的建设;(3)继续开展系列信息化教学技术培训工作;(4)继续开展收看超星教师发展直播讲堂活动。

“课程评价全覆盖”:按照宿州学院教师课堂教学质量评估要求,采取学生评价、同行评价、专家评价三种评价方式对本学期开设的所有课程进行全面评价。

“教学单位教学能力提升特色项目”:结合学科专业特色和课程特色,开展“教学单位教学能力提升特色项目”系列教学活动,组织开展形式多样、内容丰富的教学能力提升特色项目,进一步彰显学科专业特色及课程特色,创新教学模

式及教学方法。各教学单位要认真收集、整理活动材料，形成一套完整的“教学单位教学能力提升特色项目”系列教学活动档案，包括活动计划、活动实施方案、相关活动开展情况、活动总结等材料，经教学单位整理后编入教师课堂教学能力提升活动材料汇编。

## **12. 健全创新创业教育工作机制，深化创新创业教学改革**

加强创新创业学院与各二级学院、各相关职能部门和校外教学资源部门与企业的联系，形成协同育人新机制；加强双创教学管理与考核，形成双创课程标准；加强互联网环境下优质双创教育资源建设，不断丰富数字化资源；开展创新创业学分认定检查工作。

13. 做好教学计划落实、教学任务下达、选课、教室调配等各项工作。

14. 做好教材征订、发放、建立台账等工作。

15. 继续做好学籍学历管理工作。按规定及时做好在校生休学、复学、入伍保留学籍工作，杜绝学籍学历遗留问题。

16. 继续开展教师教学质量考核、教师业务考核、工作量核算及职评教师教学业绩审核等工作。

17. 认真组织本学期期中、期末考试、CET 四、六级考试、全国高等学校计算机水平考试、普通话水平测试等各项考试工作。

18. 开展 2018 届毕业生毕业资格审核、学士学位授予资格审核、学士学位授予等工作。

19. 配合质评处做好学生信息员工作、学生评教工作、教学巡视工作等。

20. 做好安徽省应用型高校联盟有关工作。

## **三、其他工作**

21. 按照学校统一部署，做好处级领导班子和处级干部 2017 年度综合考核工作。

22. 按照学校统一部署，做好教务处事业单位工作人员年度考核工作。