

宿州学院文件

校字〔2018〕3号

关于印发《〈宿州学院“十三五”教育事业 发展规划〉实施方案》的通知

各职能部门、二级学院：

《〈宿州学院“十三五”教育事业发展规划〉实施方案》已经2018年1月17日校党委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。



《宿州学院“十三五”教育事业发展规划》 实施方案

《宿州学院“十三五”教育事业发展规划》（以下简称《规划》）已于2017年5月11日校党委会审议通过并颁布印发。《规划》是我校事业发展的战略性、纲领性指导意见，是未来五年的发展蓝图，是编制和实施各专项规划、二级学院规划和年度计划的基本依据。《规划》指导思想明确清晰，发展目标鼓舞人心，发展战略催人奋进，保障措施坚强有力。为推进《规划》的全面实施，充分发挥其统筹和导向作用，确保主要目标和任务顺利完成，特制定本实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的十九大精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，落实立德树人根本任务，深化教育综合改革，稳步推进学校“十三五”发展规划精心实施，加快向应用型深度转变，把学校建设成具有鲜明特色和人民满意的地方应用型高水平大学。

二、工作目标

全面贯彻落实《宿州学院“十三五”教育事业发展规划》，是未来五年学校的重点工作，要按照“一年起步、中期见效、五年完成”的目标认真组织实施。

一年起步：2016年底，《规划》确定的主要发展目标和任务项目全面启动实施，各项任务和指标应有切实可行的实施方

案，全面进入建设阶段。

中期见效：到 2018 年底，规划确定的主要目标任务取得实质性进展，主要指标实现“时间过半、任务过半”，重点工程项目按计划推进，关键指标按计划逐步完成，主要任务按照工作进展顺利实施。

五年完成：到 2020 年，学校内涵建设取得明显成效，学校办学实力显著提升，教学、科研和管理改革取得突破性进展，规划确定的主要目标任务顺利完成。

三、主要任务

建立规划实施的长效机制，明确目标责任和任务分工，根据《宿州学院“十三五”教育事业发展规划》和各专项子规划的具体内容，将主要发展目标和任务分解到各相应年份，明确牵头部门和配合部门，相关部门和二级学院要结合目标任务一览表（附件 1）和任务责任分解表（附件 2），充分把握细化的工作任务和时序进度，对应进度要求和考核指标，实行科学化、精细化管理，对实施情况进行全程跟踪、指导和检查，加强对项目资金和工作质量的监管，确保项目进度、质量和效益。

四、实施保障

（一）加强组织领导，统筹推进《规划》贯彻落实

学校成立由校党委书记、校长任组长的《规划》实施工作领导小组，统一组织《规划》的实施工作。领导小组在发展规划处设立办公室，制定目标任务和责任分工，考核和评估规划的实施

情况。领导小组下设专项小组，各专项小组由分管校领导作为召集人，由主管部门牵头，统筹推进相关项目的实施工作。各专项小组牵头单位要尽快制定工作方案，细化目标任务、工作进度和责任分工，确保《规划》顺利落实和实施。

（二）深入学习宣传《规划》精神，把思想和行动统一到学校的要求和部署上来

《规划》以《宿州学院章程》为统领，面向国家与安徽省重大战略需求，面向区域经济社会发展需要，面向科学技术前沿，描绘了学校五年内教育事业发展的蓝图，是全校教职工共同奋斗的行动指南。各单位要积极主动地组织学习宣传《规划》精神，使广大干部师生全面了解、普遍知晓，充分认识制定并实施《规划》的重大意义，深入领会和准确把握精神实质，进一步统一思想、凝聚共识。要着重学习宣传《规划》关于学科专业建设、师资队伍建设、科学研究与社会服务、校园基本建设等的主要任务和政策举措，学习宣传各单位教育改革发展的好经验、好做法以及优秀典型，进一步增强落实立德树人根本任务，深化教育综合改革，加快向应用型深度转变，建设人民满意的地方应用型高水平大学的责任感、紧迫感和自觉性。

各单位要周密部署、系统安排，采取座谈研讨、专家解读等多种形式，组织广大干部和师生员工深入学习《宿州学院教育事业“十三五”发展规划》系列资料汇编，确保学习宣传全覆盖。要专门组织学习，主要负责同志亲自讲解，发挥领导干部带头作

用，大兴学习之风，广泛开展教育思想、教育观念、教育方法的大学习、大讨论。要充分利用网站、校报、橱窗、网络等各类媒体平台，开设专栏，加大宣传力度，营造凝聚共识、协调行动、汇集力量、振奋士气、推动发展的良好氛围。

（三）强化督促检查，建立规划实施的考核工作责任制

各有关部门和单位要增强责任意识，严格按照实施方案的要求，积极落实对规划实施的资金保障、空间保障和政策保障，并对负责的主要目标任务、指标体系、重点工程项目进行认真自查。学校组织建立督查督办机制，全程跟踪与定期检查有机结合，监测落实进展和效果，进一步完善绩效考核和问责制度，确保《规划》的执行力和公信力。要建立动态反馈机制，及时总结和推广好的做法和有效经验，及时发现和解决贯彻落实中出现的新情况新问题，推进《规划》顺利实施。

附件：1. 宿州学院“十三五”规划目标任务一览表

（2016-2020）

2. 宿州学院“十三五”规划任务责任分解表

3. 宿州学院“十三五”发展规划完成情况统计表

（2016-2017）

附件 1

宿州学院“十三五”教育事业发展规划主要任务一览表（2016-2020）

主要类别	主要任务	主要内容	具体实施工作
学科专业建设	建设高水平应用型学科专业，形成优势学科与品牌专业	学科专业框架构建	1. 新增 15 个左右的本科专业，重点建设 6 个左右校级重点学科
			2. 力争 1-2 个学科进入国内一流学科建设行列
			3. 大力培育地质工程、生物技术、应用化学、计算机技术等专业硕士学位点，力争实现专业硕士学位点零的突破
			4. 大力发展工科学科与专业，以发展信息技术、新材料、新能源、先进制造业为重点，再构建若干个工科类一级或二级学科，完善工科专业群
			5. 重点发展应用型管理和人文类学科专业，以利于我校学生综合素质的提高与整体学科水平的提高
			6. 增加环境科学与工程学科，凝炼学科的研究方向
		强化应用学科建设	1. 实施地质资源与地质工程学科的提升工程；实施计算机科学与技术的强化工程
			2. 发挥应用化学、生物化学与分子生物学学科的示范作用
			3. 加强企业管理学科的建设工程
		加大核心专业群建设力度	1. 做强矿产资源类、生物化工类专业群
			2. 做优信息技术类、商贸管理类、机电制造类专业群
			3. 做特文化艺术类专业群
		加大特色优势专业成长速度	1. 重点建设机械设计制造及其自动化、网络工程、化学工程与工艺、食品科学与工程、资源勘查工程、电子商务等 6 个专业
			2. 发挥 6 个重点建设专业的示范作用，带动 10 个相关专业共同发展，并对 30 个专业的建设起到引领和辐射作用，形成支撑宿州市和皖北区域经济社会发展的 6 个专业集群，逐步打造成省内品牌专业
			3. 为适应特色优势专业成长速度，将经济管理学院改建为商学院、管理工程学院改建为管理学院

		加速应用型专业教学质量标准和课程标准建立进度	1. 尽早建立应用型专业教学质量标准和课程标准，确定多样化的人才培养定位与人才培养模式
			2. 引入职业资格标准，修订完善专业人才培养规格标准
			3. 引入行业标准，修订完善专业建设标准，开展专业资格认证
			4. 引入企业核心技术标准，修订完善专业核心课程标准，加强应用型课程、网络课程和资源共享平台建设
		加深国家专业评估与专业认证对专业建设促进效率	启动工程教育专业认证工作，促使实施高等工程教育专业认证的3个试点专业实现工程教育国际互认和工程师资格国际互认
		加强按大类招生的改革力度	1. 实施大类招生的本科专业，新生在一年级按大类实行通识与基础教育，以及学科专业的启蒙教育，必须加强通识教育与学科基础课程的教学
			2. 必须做好一年级人才培养方案和后三年的人才培养方案进行合理衔接
			3. 必须优化实践能力教学环节，强化动手能力的培养
			4. 必须做好一年级末专业分流方案
		人才培养	建设高水平应用型人才培养体系，增加学生创新创业能力
2. 调整优化课程设置，突出大学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育课程体系			
3. 建立应用型专业及其核心课程标准，实现专业教育与创新创业教育、知识传授与能力培养、教学与科研生产“三个融合”			
4. 深入实施大学生创新创业训练计划，进一步完善国家、省、校三级创新创业实践实训教学体系			
推进人才培养机制创新	1. 建立需求导向的学科专业结构和创业就业导向的人才培养类型结构调整新机制，促进人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密对接		
	2. 建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制，促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合型转变		
	3. 积极引入社会资源和国外优质教育资源，建立校校、校企、校地、校所以及国际合作的“五个协同”育人新途径		

人才培养	建设高水平应用型人才培养体系，增加学生创新创业能力	推进人才培养机制创新	4. 积极构建创新创业课程、讲座、训练、竞赛、成果孵化的“五位一体”教学体系，分层次、分阶段、分群体推进
			5. 加强人才培养的过程管理，坚持人才培养质量和毕业生就业质量年度报告制度，完善自我评估和质量监控体系
		深化创新创业教学改革	1. 推行学分制教学改革，在人才培养方案中设置合理的创新创业学分，建立健全创新创业学分积累与转换制度
			2. 实施弹性学制，放宽修业年限，允许学生调整学业进程、保留学籍休学创新创业
			3. 制定学生创新创业能力培养计划，建立学生个人创新创业档案和成绩单
			4. 改革教学方法，突出学生主体地位，注重培养批判性和创造性思维，鼓励教师把学术前沿发展、最新研究成果和创新实践经验融入课堂教学，激发学生创新创业灵感。
			5. 改革考试考核内容和方法，探索非标准答案考试，促进结果考核向过程考核、知识考核向能力考核、单一考核方式向多种考核方式的转变
		强化创新创业实践	1. 积极打造创意、创新、创造、创业的“四创联动”实践平台
			2. 以优势学科为支撑，联合地方骨干企业共同建设，或以企业为主体建设工程实验室、工程研究中心，促进创新创业实践教学平台的共建共享，大力推动宿州市各级各类科技创新资源向学校大学生全面开放
			3. 建设以学校为主导，以学生为主体，企业、金融机构、风险投资机构和创业导师等多方参与的大学生创新创业俱乐部
			4. 实施大学生科研立项计划、大学生创新创业训练计划，完善创业竞赛体系，以赛促创、突出品牌、扩大参与，强化创新创业赛事育人效果
		加速创业孵化与成果转化	1. 构建科技成果转化型、“互联网+”产业型、公益创业型创新创业“三种模式”，支持学生根据自身特点和发展志趣，自主选择创新创业路径
			2. 加强学校创业孵化基地升级改造，建立创业场地、项目路演、创业孵化、技术平台四级空间
			3. 对学生创业项目进行指导、匹配资源、基金扶持、筹融资及孵化管理，开展大学生创业实践和项目孵化

人才培养	建设高水平应用型人才培养体系，增加学生创新创业能力	加速创业孵化与成果转化	4. 充分利用宿州市科技园及学校大学生创业园等，建立以大学生创业集群为动力的螺旋式发展新模式，形成创新创业孵化培育与项目成果转化体系。
		提升教师创新创业教育能力	1. 将创新创业教育融入教育教学全过程，将创新创业教育业绩纳入教师专业技术职务评聘和绩效考核内容，建立教师到行业企业挂职锻炼制度，提高教师创新创业教育能力
			2. 配备创新创业教育与创业就业指导专职教师，强化培训，切实提升业务水平
			3. 聘请知名学者、创业成功者、企业家、风险投资人等优秀人才，担任专业课、创新创业课授课或指导教师，建立优秀创新创业导师人才库
科学研究与社会服务	建设高水平应用型科研成果，提升科技创新服务能力	创新科研工作管理与运行机制	1. 坚持走“政府和企业出题、学校立题、协同破题”的创新之路，完善项目发现机制
			2. 加强项目过程管理，按照“统一领导、分级管理、责任到人”的原则，明确责任，建立健全学校、院（部）、项目负责人三级科研经费管理体制，建立和完善科研经费管理内部控制与监督约束机制
			3. 实行二级学院目标考核责任制与分级考核相结合的、以能力和贡献为导向的评价和激励机制
		加强科研平台建设	1. 继续推进国家工程技术研究中心、各类省级平台建设
			2. 加强“宿州区域发展协同创新中心”建设，积极推动“煤炭水害防治”“特色种植业”“城乡一体化”三个方向工作
			3. 增加“云计算产业与应用研究”方向，服务宿州市云计算产业发展
			4. 组建“食品检测中心”，集研发与服务于一体，服务宿州市及周边食品行业
		5. 积极与企业联合，共同申报国家级（省级）工程技术中心、国家级（省级）工程中心、博士后科研工作站、省级重点实验室等科研平台	
推动产学研合作与成果转化	1. 建立地方产业技术联合体，重点建设产业园科技工作站，探索新型产学研合作创新建设之路，争创产学研合作创新示范基地		
	2. 围绕宿州市食品（农产品）深加工、信息光电材料等相关产业，聚集和整合学校研发优势资源，形成一体化、联动式、合作型、长效性的产业技术联合体		
	3. 依托学校重点学科和重点实验室建设，共建工程技术研究中心，加速成果转移、转化，构建成果转化平台，形成优势互补、相互支持、互惠互利的校企合作伙伴关系		

科学研究与社会服务	建设高水平应用型科研成果，提升科技创新服务能力	推动产学研合作与成果转化	4. 引导扶持建设科技成果转化实验基地和服务中心，“孵化”科技成果，加快成果的推广与应用
		提升社会服务能力	1. 在保障学校教学科研需求的基础上，实施学校教学科研资源对社会开放共享计划
			2. 建立、完善教育科研设施与仪器开放共享的管理制度和网络信息平台，努力实现与地方网络平台对接
			3. 按照成本补偿和非盈利原则，建立学校科研设施与仪器开发服务收费管理机制
			4. 建立科研基础设施和大型科研仪器开放共享的评价和激励机制，推动建立开放共享后补助机制
师资队伍建设	建设高水平应用型人才队伍，增强教学科研创新实力	加强教师职业道德建设	1. 依托“三馆三所一园”，弘扬优良的师德文化传统和“敬业向学”的孟二冬精神，狠抓师德建设
			2. 将师德建设纳入师资队伍建设规划，在教师聘任、职称评聘、评先评优等工作中实行师德“一票否决制”
			3. 实施师德传播工程、师风弘扬工程、师能提升工程、师德规范工程和师心温暖工程
			4. 继续落实《宿州学院教师职业道德规范》，建立和完善教育、宣传、考核、监督、激励与惩处相结合的师德建设工作长效机制
		继续实施“青年教师教学能力提升工程”	1. 进一步落实《宿州学院新教师培训制度》
			2. 落实《宿州学院青年教师导师制实施办法》
			3. 依托教师能力发展中心，继续开展青年教师教学基本功竞赛、精彩微课等系列活动
			4. 实施“互联网+”计划，依托“教师在线”网络学习平台，开展网络培训或开通教育部高校教师网络培训分会场
			5. 积极申请安徽省教育厅开展的“专家进校”项目，整合校内外优质教育资源助推青年教师职业发展
		大力推进“博士化工程”	继续实施《宿州学院教职工在职攻读博士学位暂行办法》，深入推进“博士化工程”
		积极开展“高层次人才建设工程”	1. 设立人才特区，实施“大泽学者计划”，面向国内外引进高学历、高职称和具有较强实践创新能力的高层次人才，打造学科领军人物和创新团队
2. 继续加大学术技术带头人、专业带头人等各类高层次人才培养力度			

师资队伍 建设	建设高水平应用型人才队伍，增强教学科研创新实力	”积极开展“高层次人才建设工程”	3. 加强高层次人才培养平台建设，依托安徽省博士后科研工作站(博士后创新实践基地)，5年内拟培养博士后研究人员7-9人
		扎实推进“双能素质培养工程”	1. 完善“双能素质”培养与考核体系
			2. 落实《宿州学院“双能素质”教师认定与管理暂行办法》，进一步修订和完善“双能素质”认定与考核标准，建立健全“双能素质”教师评价标准
			3. 进一步实施政策导向，努力提高“双能素质”教师地位和待遇，在选拔和培养专业带头人、进修培训、申报职称时给予优先考虑；
			4. 落实和完善《宿州学院外聘教师管理暂行办法》，在“双能素质”教师培养培训方面形成校地、校企合作机制
			5. 继续组织中青年教师参加实践锻炼，加大对实践锻炼工作的监督和考核力度，确保实践锻炼效果
			6. 拟建设10-15个“双能型”教学团队
		稳步推进人事管理制度综合改革	1. 创新人事管理制度体系，进一步改进和完善二级机构年度考核办法，积极探索和申请编制备案制试点
			2. 依托博士后科研工作站，实施师资博士后制度
			3. 依托协同创新平台，充分挖掘社会资源，强化校校、校地、校企合作，推行更加灵活的用人机制
4. 修订学校中级专业技术职务评审有关文件，推进高级职称评审推荐机制创新			
内部治理	建设高水平管理体制机制，激发内生动力与发展活力	加强依法办学制度建设	1. 进一步开展学校各项规章制度“立、改、废、释”工作，逐步建立完善、规范、统一的依法治校制度体系
			2. 坚持和完善党委领导下的校长负责制
			3. 健全以学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用
			4. 坚持和完善教代会、学代会、团代会和其他各项民主管理制度，鼓励和支持师生员工参与学校民主管理
			5. 加强统战工作，发挥各民主党派、统战团体和党外知识分子在学校发展中的积极作用
			6. 构建“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的学校管理体制

内部治理	建设高水平管理体制机制，激发内生动力与发展活力	加强工作运行机制建设	1. 推进教育教学、干部人事、科学研究、后勤保障等工作的改革，建立规范有效的工作运行机制
			2. 完善考核评价奖惩机制，探索建立教师分类评价机制
			3. 落实校院两级管理，重点推进二级单位目标管理，扩大二级学院办学自主权
			4. 严格落实学校重大事项公众参与、专家论证、合法性审查和集体讨论机制，贯彻落实预算执行和财务收支年度审计全覆盖制度和重大决策部署落实“三查三单”制度，强化内控、防范风险
	加强维护和谐稳定机制建设	1. 健全心理服务体系和疏导机制、危机干预机制，加强校园综合治理，维护学校安全和谐稳定	
		2. 完善民生保障机制，全面落实各项学生资助政策，实现精准资助，家庭经济困难学生资助覆盖率达到 100%	
		3. 不断提高教职工福利待遇，关心青年教师的发展，关心离退休老同志的生活，帮助解决实际困难	
		4. 注重解决师生关注的热点难点问题，不断改善师生工作、学习、生活条件	
大学文化建设	建设高水平特色大学文化，彰显独特个性魅力	建设特色大学精神	1. 倡导“三风一训”文化认同，扩建“三馆”，筹划建设“校史馆”“孝文化馆”“地方文化艺术馆”
			2. 弘扬“敬业向学”的孟二冬精神，培育和凝练特色大学精神
	丰富特色大学文化内涵	1. 建立完善宿州学院形象标识系统，规范学校典仪制度	
		2. 建立突显学校特色的书画长廊、主题广场、校训石、校赋碑、奇石文化园等文化作品展示区	
		3. 依托大学文化研究中心平台，加强大学文化研究，推出一批高水平研究成果	
		4. 建立校园文化活动特色项目库，开展两年一届的校园文化优秀成果奖评选，积极申报教育部校园文化优秀成果奖	
		5. 弘扬传承校史文化、地域优秀传统文化和红色文化，建立个性校园景观文化，建立若干个地方特色文化教育基地，塑造特色校本文化	
	搭建特色大学文化网络空间	1. 打造特色新媒体，建设网上“六馆”。	
		2. 建设集网络思政、网络舆情监控、网络技术服务等于一体的思政教育工作网络教育平台	
3. 建立网上党校、团校，建立校园舆情信息分析研究中心			

办学条件建设	推进东校区扩建工程项目建设,逐步改善办学条件	继续实施“十二五”校园建设规划的重点项目	1. 实习实训大楼 2017 年投入使用, 综合体育馆 2018 年投入使用
		实施校区扩建一期工程	2. 13#、14#、15#学生公寓; 学生第四食堂; 实践教学基地一期工程
		室外基础设施工程	3. 实习实训楼室外工程; 扩建一期道路管网工程; 扩建二期室外总体工程
		完成校区扩建二期工程前期建设手续	4. 图书馆、学生活动中心、学生公寓等计划在“十三五”末完成项目立项、可行性研究、节能评估、图纸设计等前期工作
	推进后勤社会化改革和信息化建设,提高后勤保障能力和服务水平	有序推进后勤社会化改革	1. 探索 BOT 等模式, 形成第三方托管服务体系, 把“办后勤”逐渐变成“管后勤”
		扎实推进后勤保障项目, 大力建设美丽校园	2. 稳步推进西区道路管网绿化提升项目、新征地绿化建设项目、学生宿舍改造(含屋顶防水)项目、电力线路改造项目、柳溪以南绿化提升项目、消防设施改造项目、实验(训)室改造项目、车棚车位修建项目、水资源综合利用项目、零星维修项目、修建仓库项目
		大力推进信息化后勤建设工程, 努力建设节约型校园	3. 建设零星维修平台、能源智能管理平台、宿舍管理平台、绿化管理平台等模块, 基本实现后勤信息化
		加强后勤人才队伍建设	4. 在机构设置、人员配置等方面进行优化整合; 创新后勤部门关键岗位人员选聘、引进和管理办法
	加强图书资料建设, 提高服务社会能力	提升图书资料质量, 加强服务地方能力	1. 稳步推进纸质图书更新, 优先提供新办专业所需图书, 加强馆藏纸质图书数字化建设
			2. 加大电子图书、电子期刊等电子文献信息资源建设力度, 逐年减少纸质报刊的订阅量, 适当增加外文数据库的数量和种类
			3. 加强与市图书馆的联系, 共建宿州地方文化数据库
			4. 逐步扩大图书馆对社会开放程度
信息化建设	加快数字化校园建设, 提升校园信息化水平	建设先进的信息化网络基础设施	1. 校园网覆盖率 100%, 师生入网率 100%
			2. 两校区实现光纤直通互联和互相备份, 校园网主干带宽升至 10G
			3. IPv4 链路出口带宽达到 8G, 利用率达到 70%; IPv6 出口带宽不低于 2G, 实现校园网的 IPv6 普遍访问和

信息化建设	加快数字化校园建设，提升校园信息化水平	建设先进的信息化网络基础设施	信息资源的 IPv6 普遍服务
			4. 完善教育网、公网多链路的负载均衡、安全管理，实行多种精确的带宽和流量控制策略
			5. 无线网覆盖全校所有建筑及校内主要室外空间，引入和逐步普及 4G、802.11ac 技术，扩大无线校园网容量
			6. 适应多种智能终端自由接入，实现普遍时段、普遍地点、多终端的移动上网和有线/无线网一体化安全管理
		建设高效节能的云数据中心	1. 建立面向全校的云计算服务平台
			2. 满足学校结构化和非结构化数据存储需要的大容量、可扩充、可动态调配的存储系统、离线备份系统和异地容灾中心，确保重要数据资源的安全备份
		建设高水平数字校园基础支撑平台	1. 建立《网络信息工程建设规范》《信息系统开发及数据交换标准》《信息编码标准》等全校统一的信息化标准规范体系
			2. 建设人、财、物、业务信息等各类基础数据库和共享数据库，解决各部门数据来源不统一的问题
			3. 建设全校公共数据平台，实现各信息系统的数据集成、数据共享及数据信息的高效利用
			4. 建设统一的授权机制及一套方便、安全的口令认证方法，解决各应用系统用户名和口令不统一的问题
			5. 建立学校 CA 认证系统，建立健全网络与信息安全防护体系。
		建立专业高效的管理服务体系	1. 建立 7*24 小时网络和信息系统实时监控体系和服务体系，成立一站式 IT 服务台和呼叫中心
			2. 明确“管理部门、二级单位、用户”三级责任机制，做好信息系统安全等级保护工作
			3. 加强教育和培训，提高师生的网络信息安全保护意识
4. 普及数字化校园使用技能和方法，促进师生利用计算机、网络等手段开展教学、科研和学习			
开放合作	完善开放办学机制，营造良好发展环境	进一步加强省、校、地共建机制	完善宿州市人民政府和宿州学院联席会议制度，制定《宿州学院服务宿州经济社会文化发展行动计划》《宿州市—宿州学院高层次人才资源共享实施意见》，实现学校应用型高水平大学建设与地方调转促紧密结合、相互促进

开放合作	完善开放办学机制，营造良好发展环境	进一步深化校地、校企共赢发展机制	用足用好各项政策，鼓励教师积极参与经济社会发展与科技创新，吸引社会资源、人才参与支持学校发展
		积极探索教育质量 社会评价机制	积极引入第三方专业机构对学校的办学水平、效益和教育质量进行评估，使学校教育质量接受社会评价、教育成果接受社会检验、教育决策接受社会监督，
		培养具有国际视野的应用型人才	1. 巩固与美国卡斯尔顿州立大学、苏比亚湖州立大学、韩国全州大学等已形成的多种中外合作培养模式
			2. 积极加强与“一带一路”沿线国家的高校合作，开展学历与非学历教育项目，推进课程互认、学分互认、分段培养的合作教育人才培养模式，从中遴选培育一批中外合作办学示范项目
			3. 依托国际合作教育项目，加强国际化课程建设，鼓励有条件的学院与专业加大双语课程建设力度，部分专业试点引进原版教材，积极利用国外开放共享课程资源，稳步推进国际化课程与教学改革
深入实施“教师国外 研修工程”	1. 根据《宿州学院选派教师出国（境）研修暂行办法》，进一步完善外派工作机制，明确外派工作的目标和重点		
	2. 逐步扩大外派教师规模，进一步拓宽教师的教学及学术视野，提升教师队伍的教学科研和国际交流能力		
保障措施	加强党建和思想政治工作，凝聚全校智慧力量	加强和改进党建工作	1. 发挥党委在学校发展中的领导核心作用，坚持民主集中制
			2. 加强干部队伍建设，建立干部教育、培训、考核、管理、选拔、任用的有效体系
			3. 加强基层组织建设，进一步优化基层党组织设置
			4. 从严治党，落实党风廉政建设主体责任和监督责任，为学校发展营造良好政治生态
		加强和改进思想政治工作	牢牢把握学校意识形态工作领导权，将思政部更名为马克思主义学院，加强马克思主义学院建设和中国特色社会主义理论体系研究基地建设，积极开展理论研究和成果应用

附件 2

宿州学院“十三五”规划任务责任分解表

目标任务	综合指标	重要发展指标	计量单位	学校总目标	2016年目标	2017年目标	2018年目标	2019年目标	2020年目标	牵头部门	配合部门
人才培养	1. 学历教育	全日制普通本科生	人	18200	17400	17550	17700	17850	18200	招生就业处	学生处、教务处、各二级学院
		成人学历教育	人	6000						继教院	
		培育专业硕士点，争取专业硕士点零的突破	个	4						科技处	相关二级学院
	2. 创新创业人才培养	“五位一体、三个融合、四创联动、三种模式、五个协同”								教务处	团委、学生处、各二级学院
	3. 专业大类招生与培养	试行信息技术类本科专业，并逐步推广								招就处	各二级学院
学科建设	4. 学科建设	重点建设的校级重点学科	个	6						科技处	教务处、人事处、各二级学院
		部分应用型学科处于省内领先水平	个	1-2							
		国内一流水平学科	个	1-2							
专业建设	5. 专业建设	专业数量	个	60-65						教务处	科技处、各二级学院
		新增专业数	个	19	5	3	3	4	4		
		改造专业数	个	3	0	1	1	0	1		
		重点建设专业	个	6							
		省级特色专业、卓越人才培养计划专业与省级专业综合改革试点专业	个	10-15							
		国家级专业综合改革试点专业	个	2-3							
	一批专业居省内同类院校领先水平	个									

专业建设	5. 专业建设	建成省内领先、国内有影响的专业集群	个	4-6						教务处	科技处、各二级学院
		高等工程教育专业认证试点	个	3							
科学研究与社会服务	6. 创新团队	校级	个	4-6						科技处	人事处、各二级学院
		获批省级	个	1-2							
	7. 中心与平台	重点建设国家煤矿水害防治工程技术研究中心、宿州区域发展协同创新中心等创新平台	个	5						科技处	各中心，相关二级学院
		新增省级平台	个	2-3							
		筹建“云计算产业与应用研究中心”									
		组建食品检测中心	个	1							
	8. 科研项目	重点建设产业园科技工作站	个	1-2						科技处	各二级学院
		省厅级以上项目	项	250	50	50	50	50	50		
		省级及以上科研奖励	项	2-3							
	9. 专利	横向项目经费年均	万元	750	150	150	150	150	150	科技处	各二级学院
授权国家发明专利		项	60								
10. 社会服务	初步形成适应地方经济社会发展需求的继续教育培训项目品牌								继教院	科技处	
	服务社会培训	人次	20000								
师资队伍	11. 规模	专任教师总数	人	900	720	760	800	840	900	人事处	科技处、各二级学院
	12. 职称结构	正高职	人	80	47	52	57	68	80		
		副高职(+校内待遇)	人	190(200)	190(40)	190(85)	190(130)	190(165)	190(200)		
		中级(+校内待遇)	人	288(200)	288(100)	288(120)	288(135)	288(160)	288(200)		
	13. 学历结构	博士	人	200	70	85	100	150	200		
硕士		人	640	550	570	590	610	640			

师资队伍	14. 人才引进	正高级职称	人	5	0	2	1	1	1	人事处	科技处、各二级学院	
		具有博士学位副教授	人	4	0	0	1	1	2			
		博士	人	95	10	10	15	30	30			
	15. 教师培养	博士后研究人员（进站）	人	17	2	3	4	4	4			
		在职攻读博士学位	人	90	15	15	20	20	20			
		国内访问学者	人	80	12	14	16	18	20			
		国外研修	人	120	30	30	20	20	20			
		挂职锻炼（实践锻炼）	人	500	100	100	100	100	100			
		教育部网络培训	人	280	40	50	60	60	70			
		短期培训、进修	人	200	40	40	40	40	40			
		双能素质教师	人	520	365	400	440	480	520			
		双能型教学团队	个	16	10	10	15	15	16			
	教师应用能力发展工作站	个	17	5	3	3	3	3				
16. 人才选拔	校级专业带头人	人	60	45	50	50	50	60				
	省学术与技术带头人/后备人选	人	4/2	3/0	3/0	3/1	3/2	4/2				
	校级学术技术带头人/后备人选/学术技术骨干	人	50/100/ 150	10/20/30	10/20/30	10/20/30	10/20/ 30	10/20/30				
大学文化	17. 大学文化建设	建设一流校园景观								宣传部	基建处、后勤管理处、相关二级学院	
		建立一批高水平文化活动现场	个	1								
		建立完善宿州学院形象标识系统									宣传部	马克思主义学院、相关二级学院
		推出一批宣传学校精神的成果										
		高品位文化传播平台										
		培育一批大学文化特色与品牌活动										

大学文化	17. 大学文化建设	推出一批思想政治教育研究、大学文化研究的理论成果								宣传部	
		思政教育工作网络教育平台									
		校园舆情信息分析研究中心									
办学条件	18. 教学仪器设备	总值	亿	2					2	国资处	教务处、各二级学院
		生均	万元	1					1		
	19. 校园主要建设项目	实习实训大楼	万元	3658	2600	1058	—	—	—	基建处	后勤管理处、相关二级学院
		综合体育馆	万元	6300	1981	909	—	3410	—		
		13#、14#、15#学生公寓	万元	6552	1493	3036	1701	322	—		
		实习实训楼室外工程	万元	850	430	420	—	—	—		
		扩建一期道路管网	万元	659	300	359	—	—	—		
		扩建二期室外总体	万元	7755	—	—	—	2000	5755		
		第四食堂	万元	3932	—	—	705	2637	590		
	实践教学基地（一期）	万元	6036	—	—	—	3630	2406			
	20. 图书资料建设规划	纸质报刊投入	万元	114	27	25	22	20	20	图书馆	国资处、校办公室
		电子资源投入	万元	1059	141	184	219	245	270		
		纸质图书、电子图书、馆藏纸质图书数字化资料投入	万元	1000	100	100	200	300	300		
与市图书馆共建共享宿州地方文化数据库											
21. 校园带宽扩容	逐步扩容，使校园网出口带宽不少于 10G，其中 IPv4 链路出口带宽达到 8G，IPv6 链路的出口带宽达到 2G，高峰时段人均带宽不低于 500Kbs	万元	300	—	—	100	100	100	校办公室	基建处、后勤管理处	
	22. 数字校园“一卡通”（银校合作）	建设以“一卡通”为核心的数字化校园，整合校内各部门业务数据和信息，实现全校数据的高效交换、统一访问、高度共享和利用	万元	1250	—	1250	—	—			—

信息化建设	23. 无线校园网（第三方投资）	建设无缝覆盖全校教学、行政、生活区域的无线WIFI网络	万元	900	—	—	900	—	—		
信息化建设	24. 云数据中心工程	建设大容量、高性能、高可靠性及具有数据灾备能力的数据存储和运行中心，实现服务器集中托管、信息统一存储和共享高性能计算等服务	万元	1000	250	—	250	250	250		
	25. 下一代互联网性能提升	建设完善先进的校园信息网络基础设施；建成先进的下一代校园网；完善教育网、公网多链路的负载均衡、安全管理	万元	1000	—	—	—	500	500		
开放合作	26. 对外开放合作	省、校、地共建机制		加强						校办公室	教务处、科技处
		第三方专业机构对学校的评估		引入						质评处	科技处、教务处、人事处、相关二级学院
		中外合作办学专业		≥1						国合处	教务处、招就处、人事处、相关二级学院
		“3+1+2 本硕连读”合作办学		继续开展							
		“一带一路”沿线国家的高校合作		开辟							
		台湾交流项目和短期出国交流学位项目/非学位项目	个	3/7							
提高外教数量和引智层次	个	30									
内部治理	27. 内部治理	宿州学院章程建设		坚持					发展规划处	校办公室、相关部门、各二级学院	
		现代大学制度建设		准则							
		依法办学		加强					校办公室	相关单位	
		治理体系		优化							
		运行机制		完善							
		维护和谐稳定机制		加强					保卫处、学生处、工会	相关二级学院	

附件 3

宿州学院“十三五”发展规划完成情况统计表(2016-2017)

类别	重要指标	计量单位	2016年目标数	完成情况	2017年目标数	完成情况	责任单位
一、人才培养	1. 全日制在校生	人	17400		17550		教务处、招就处
	2. 专业大类招生与培养		信息技术类		信息技术类		
二、学科专业建设	3. 新增专业数	个	5		3		教务处、相关二级学院
	4. 改造专业数	个	0		1		
三、科学研究	5. 省厅级以上科研项目	项	50		50		科技处
	6. 横向项目经费年均	万元	150		150		
四、师资队伍	7. 专任教师总数	人	720		760		人事处
	8. 正高职称	人	47		52		
	9. 副高职称 (+校内待遇)	人	190 (40)		190 (85)		
	10. 中级 (+校内待遇)	人	288 (100)		288 (120)		
	11. 学历结构 (博士)	人	70		85		
	12. 学历结构 (硕士)	人	550		570		
	13. 人才引进 (博士)	人	10		10		
	14. 博士后研究人员 (进站)	人	2		3		
	15. 在职攻读博士学位	人	15		15		
	16. 国内访问学者	人	12		14		
	17. 国外研修	人	30		30		
	18. 挂职锻炼 (实践锻炼)	人	100		100		
	19. 教育部网络培训	人	40		50		
	20. 短期培训、进修	人	40		40		
	21. 双能素质教师	人	365		400		
	22. 双能型教学团队	人	10		10		
23. 教师应用能力发展工作站	人	5		3			
24. 校级专业带头人	人	45		50			
25. 省学术与技术带头人/后备人选	人	3/0		3/0			
26. 校级学术技术带头人/后备人选/学术技术骨干	人	10/20/30		10/20/30			

五、校园建设	27. 实习实训大楼	万元	2600		1058		基建处
	28. 综合体育馆	万元	1981		909		
	29. 13#、14#、15#学生公寓	万元	1493		3036		
	30. 实习实训楼室外工程	万元	430		420		
	31. 扩建一期道路管网	万元	300		359		
六、图书资料建设	32. 纸质报刊投入	万元	27		25		图书馆
	33. 电子资源投入	万元	141		184		
	34. 纸质图书、电子图书、馆藏纸质图书数字化资料投入	万元	100		100		
七、信息化建设	35. 数字校园“一卡通”（银校合作）	万元	-		1250		校办
	36. 云数据中心工程	万元	250		-		